

## GRADE – VIII MODEL PAPER 2017

### URDU

#### CRQ:/ERQ: PAPER MARKING SCHEME

سوال نمبر: 1۔ (الف) 2 نمبر

حاتم طائی نے کس کی دعوت کی اور کونسے جانور ذبح کیے؟

Possible answers:

عرب کے مالداروں۔ اونٹ

Checking hints:

دونوں جوابات لکھنے پر 2 نمبر

کل نمبر 2

سوال نمبر: 1۔ (ب) 2 نمبر

درج بالا عبارت کے مطابق حاتم طائی کہاں گیا اور کس سے ملا؟

Possible answers:

جنگل میں گیا

لکڑہارے سے ملا

Checking hints:

دونوں جوابات لکھنے پر 2 نمبر

کل نمبر 2

سوال نمبر: 1۔ (ج) 2 نمبر

درج بالا عبارت کے مطابق حاتم طائی کی لکڑہارے سے کہی گئی دو باتیں تحریر کریں۔

Possible answers:

حاتم کے ہاں مہمان کیوں نہیں بن جاتا۔

آج لوگ اس کے دسترخوان پر جمع ہیں۔

Checking hints:

دونوں جوابات لکھنے پر 2 نمبر

کل نمبر 2

سوال نمبر: 1۔ (د) 2 نمبر

درج بالا عبارت کے مطابق لکڑہارے کی دانائی کی کوئی سی دو باتیں تحریر کریں۔

Possible answers:

خود کمانا چاہئے۔  
دوسروں کا احسان کیوں اٹھائے۔

Checking hints:

دونوں باتیں لکھنے پر 2 نمبر  
کل نمبر 2

سوال نمبر: 1- (ہ) 2 نمبر

اپنے ہاتھ کی کمائی کے دو فائدے لکھیں۔

Possible answers:

حقیقی عزت ملتی ہے۔

احسان سے بچ جاتا ہے۔

Checking hints:

نو فائدے لکھنے پر 2 نمبر

کل نمبر 2

سوال نمبر: 2- (لف) 2 نمبر

درج بالا نظم کا مناسب عنوان تحریر کریں۔

Possible answers:

پرندے کی فریاد

گزارا ہوا زمانہ

قیدی پرندہ

Checking hints:

صرف عنوان = 1 نمبر (مثلاً پرندہ، قید، فریاد وغیرہ)

عنوان کی مناسبت = 2 نمبر (پرندے کی فریاد، گزارا ہوا زمانہ، قیدی پرندہ)

کل نمبر: 2

سوال نمبر: 2- ( ) 2 نمبر

درج بالا نظم کے مطابق پرندے کی گزری ہوئی یادوں میں سے دو یادیں لکھیں۔

Possible answers:

باغ کی بہاریں یاد آتی ہیں۔

آزادی سے اڑنا یاد آتا ہے۔

گھونسلے کی آزادی یاد آتی ہے۔

ساتھیوں کی یاد آتی ہے۔

Checking hints:

ایک یاد لکھنے پر 1 نمبر (2 مطلوب ہیں)

کل نمبر: 2

سوال نمبر: 2- (ج) 2 نمبر

درج بالا نظم کے مطابق پرندہ کہاں ہے اور کن دنوں کو یاد کر رہا ہے؟

Possible answers:

پرندہ پنجرے میں قید ہے۔

آزادی کے دنوں کو یاد کرتا ہے / بہا کے دنوں کو یاد کرتا ہے / ساتھیوں کے ساتھ گزرے ہوئے دنوں کو یاد کرتا ہے۔

Checking hints:

پنجرے میں ہے / قید میں ہے = 1 نمبر

آزادی کے دنوں کو / بہار کے دنوں کو / ساتھیوں کے دنوں کو = 1 نمبر

کل نمبر: 2

سوال نمبر: 2۔ (د) 2 نمبر

زادی کے دو فوائد تحریر کریں۔

Possible answers:

- i. اپنے رسم و رواج اور تہواروں کو اپنی مرضی سے مناسکتے ہیں۔ ii
- ii. اپنی مرضی سے زندگی بسر کر سکتے ہیں۔
- iii. اپنی خوشی سے ہر کسی سے مل سکتے ہیں۔
- iv. جمہوری نظام حکومت بنا سکتے ہیں۔

Checking hints:

ہر فائدہ لکھنے پر 1 نمبر (2 مطلوب ہیں)

کل نمبر: 2

سوال نمبر: 2۔ ( ) 2 نمبر

درج ذیل الفاظ کے معنی تحریر کریں۔

i۔ کلیوں کا مسکراتا:

ii۔ دل پر چوٹ لگنا:

Possible answers:

i. پھولوں کا کھلنا

ii. دکھی ہونا، غمگین ہونا

Checking hints:

ایک معنی لکھنے پر 1 نمبر

دونوں معنی لکھنے پر 2 نمبر

کل نمبر: 2

سوال نمبر: 3۔ (لف) 2 نمبر

درجہ ذیل ہم جنس الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ معنی واضح ہو جائیں:

کان:-----

کان:-----

Possible answers:

احمد کے کان میں پانی چلا گیا ہے۔

کوئلے کی کان میں مزدور کام کرتے ہیں۔

Checking hints:

ہر جملہ لکھنے پر 1 نمبر (2 مطلوب ہیں)

کل نمبر 2

سوال نمبر: 3۔ (ب) 2 نمبر

درج ذیل محاوروں کو اپنے جملوں میں استعمال کریں:

آنکھیں پھر لینا۔-----

دل بھر آنا۔-----

Possible answers:

باپ کے مرنے کے بعد چچا نے آنکھیں پھیر لیں۔

نایتیلہ کی غمگین کہانی سن کر میرا دل بھر آیا۔

Checking hints:

ہر جملہ لکھنے پر 1 نمبر (2 مطلوب ہیں)

کل نمبر 2

سوال نمبر: 3۔ ( ) 3 نمبر

درج ذیل ضرب الامثال کے مطلب تحریر کریں۔

i۔ آتیل مجھے مار:-----

ii۔ جس کی لاکھی اُس کی بھینس:-----

iii۔ تکی کر دریا میں ڈال:-----

Possible answers:

- کسی مصیبت کو خود دعوت دینا۔  
- جس کے پاس اختیارات ہوتے ہیں۔ وہی طاقتور ہوتا ہے۔  
- کس کے ساتھ احسان کر کے بھول جانا۔

Checking hints:

ہر مطلب لکھنے پر 1 نمبر (3 مطلوب ہیں)  
کل نمبر 3

سوال نمبر: 3۔ ( ) 2 نمبر

درج ذیل الفاظ کے مترادف لکھیں:

حت  
اندھیرا

Possible answers:

آرام  
تاریکی

Checking hints:

دونوں درست مترادف لکھنے پر 2 نمبر  
کل نمبر 2

سوال نمبر: 3۔ ( ) 2 نمبر

علامت 'با' سے دو الفاظ تحریر کریں۔

Possible answers:

با / باخیریت / باقاعدہ

Checking hints:

ہر سابقہ لکھنے پر 1 نمبر (2 مطلوب ہیں)  
کل نمبر 2

سوال نمبر: 3۔ ( ) 2 نمبر

'کرسی' کی ردیف کے حوالے سے کم سے کم دو الفاظ کی ترتیب لکھیں۔

Possible answers:

درخت، لکڑی، کارخانہ، دکان



### Criteria for Essay Writing

S. No	Indicator	Categories		
		Weak/poor	Average	Good
		Marks : 1	Marks : 2	Marks : 3
1	Length of Essay 300 words	100 words	200 words	300 words
2	Relevancy of material (vocabulary and key ideas)	Less relevant	Half relevant	Full relevant
3	Fluency/continuity of writing  i) Introduction ii) Main body iii) Conclusion	Randomly written. No/less connection.	At least 2 components are given. Partially connected.	All 3 components are given and fully connected.
4	Grammar (lexical aspects) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use of tenses</li> <li>• Grammatical structure</li> <li>• Subject, noun, pronoun and verb agreement</li> <li>• Punctuation</li> <li>• Adjectives/Adverbs</li> </ul>	Very few lexical aspects are correctly used.	Most of the lexical aspects are correctly used.	All the lexical aspects are correctly used.
5	Writing and spelling use <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple words</li> <li>• Standard words</li> <li>• Correct spellings</li> <li>• Use of idiom and phrase</li> </ul>	Most of the spellings are not correct. No Idioms or phrases are used.	Most of the spellings are correct. 1 - 2 Idioms and phrases are used.	All the spellings are correct. 2 – 3 Idioms and phrases are used.
	<b>Total Score</b>	<b>05</b>	<b>10</b>	<b>15</b>



### Criteria for Story Writing

S. No	Indicator	Categories		
		Weak/poor	Average	Good
1	Beginning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Title</li> <li>• Provide scene</li> <li>• Characters</li> </ul>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>
		Only 1 point is mentioned	At least 2 points are covered.	All three points are covered.
2	Problem Sequence of key ideas	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>
		Story is hard to follow and doesn't flow	Story is slightly confusing and somewhat flows	Story is well organized with a flow
3	Sentence structure and correct use of grammar	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>
		There are more than 4 spelling, punctuation or grammar errors.	There are 3-4 spelling, punctuation or grammar errors. .	There are no spelling, punctuation or grammar errors.
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>
4	Solution and Ending	Vague and inappropriate situation	Closure shows an attempt but provides a sense of incompleteness	Closing the situation completely.
5	Length of Story 70-100 words	less than 50 words	50 - 70 words	70-100 words
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>
	<b>Total Score</b>	<b>05</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

### Criteria for Formal Letter Writing

Content	Indicator	Categories		
		Weak/poor	Average	Good
		Marks : 0.5	Marks : 01	Marks : 02
Lay out	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The general presentation i.e. a letter must contain address of receiver on left top corner, sender's address along with date below on the right top.</li> <li>• Accurate greeting on left side.</li> <li>• Body and concluding remarks below greeting having accuracy</li> </ul>	Less or no formatting applied.	Most of the elements are given.	Completely Formatted
	<b>Marks</b>	<b>0.5</b>	<b>0.1</b>	<b>1.5</b>
Salutation	Use of salutation : Address with name, use of Mr. Mrs, Ms. Miss, Dr, Sir and other	Very few elements are given.	Some of the elements are given.	All elements are given.
	<b>Marks</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Body of letter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Be specific</li> <li>• Explain the reason for writing</li> <li>• Convey the necessary message or enquiry</li> <li>• State clear what the sender would like the recipient to do</li> <li>• Using formal language</li> <li>• Use formal connectives</li> <li>• Appropriate tone of sentences</li> </ul>	Randomly written. No/less connection.	Missed a few logical orders in the sentences.  Some sentences also have language corrections.	Followed a complete logical order with correct language.
	<b>Marks</b>	<b>0.5</b>	<b>1.0</b>	<b>1.5</b>
Ending of the letter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use of intent, recommendations and suggestions are given.</li> <li>• End with a closing and name or signature</li> </ul>	Abruptly ended.	Ended without closing remarks.	Ended with farewell words, closing title and names.
	<b>Total Score</b>	<b>2.5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

